

Ж.И. Дергилёва

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

РУССКИЙ ЯЗЫК

ИТОВОГОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

20 вариантов



Москва
Издательство «Интеллект-Центр»
2023

УДК 373.167.1:811.161.1+811.161.1(075.3)
ББК 81.411.2я721
Д 36

Дергилёва, Ж.И.

Д 36 Основной государственный экзамен. Русский язык. Итоговое собеседование. 20 вариантов : [учебное пособие] / Ж.И. Дергилёва. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2023. – 88 с.

ISBN 978-5-907528-88-8

Данное пособие состоит из 20 вариантов, созданных на основе образцов контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку, размещённых на сайте ФИПИ, и содержит инструкцию по выполнению заданий и критерии оценивания.

Каждый вариант состоит из заданий, включающих выразительное чтение, пересказ текста. Также предполагается выбор одного из вариантов заданий: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по поставленному вопросу. Одним из заданий является беседа на предложенную тему.

Пособие предназначено для учителей, учащихся 9 классов, для всех, кто стремится к совершенствованию навыков грамотной устной речи. Оно может быть использовано как на уроках, так и в процессе самоподготовки к итоговому собеседованию по русскому языку.

УДК 373.167.1:811.161.1+811.161.1(075.3)
ББК 81.411.2я721

Генеральный директор
М.Б. Миндюк

Редактор Д.П. Локтионов
Художественный редактор Е.Ю. Воробьёва
Компьютерная вёрстка и макет В.С. Торгашова

Подписано в печать 03.07.2023. Формат 60x84/8.
Бумага типографская. Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,0.
Доп. тираж 3000 экз. Заказ №

ООО «Издательство «Интеллект-Центр»
125445, г. Москва, ул. Смольная, д. 24А, этаж 6, ком. 24

ISBN 978-5-907528-88-8

© Ж.И. Дергилёва, 2022
© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2023

Уважаемые читатели!

Новое учебно-методическое пособие издательства содержит материал, который поможет учащимся 9-х классов подготовиться к итоговому собеседованию по русскому языку. Преподавателям данное пособие поможет оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в целях допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Пособие состоит из 20 вариантов, созданных на основе образцов контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку, размещённых на сайте Федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru>. В работе представлены задания, инструкция по их выполнению и критерии оценивания.

Все задания в пособии нацелены на совершенствование навыков говорения как продуктивного вида деятельности, посредством которого осуществляется устное вербальное общение. Выполнение заданий позволит проверить коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух.

Каждый вариант состоит из 4 заданий базового уровня сложности, различающихся по форме:

задание 1 – чтение вслух небольшого текста;

задание 2 – пересказ прочитанного в задании 1 текста с использованием предложенного высказывания;

задание 3 – подготовка одного из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по поставленному вопросу;

задание 4 – беседа по теме предыдущего задания.

Выполнение учащимися всех представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку, что обеспечивает возможность успешного продолжения обучения в старшей школе.

Для проверки заданий автор пособия предлагает критерии оценивания, составленные с учётом требований теории и практики педагогических измерений и отечественных традиций преподавания русского языка. Работа с критериями оценивания, представленными в пособии, даст возможность учащимся проводить контроль подготовки к итоговому собеседованию не только под руководством учителя, но и при самостоятельной работе.

Материалы пособия следует рассматривать как проектируемые возможные варианты заданий, разработанные для компьютеризированного экзамена без участия экзаменатора-собеседника.

Пособие предназначено для учителей, учащихся 9 классов, для всех, кто стремится к совершенствованию навыков грамотной устной речи. Оно может быть использовано на уроках, а также в процессе самоподготовки к итоговому собеседованию по русскому языку.

Желаю успеха!

Ж.И. Дергилёва

Инструкция по выполнению заданий*

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

* См. сайт www.fipi.ru

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1 Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст об известном русском виолончелисте, дирижёре Мстиславе Леопольдовиче Ростроповиче (1927–2007).

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Мстислав Леопольдович Ростропович, выдающийся русский виолончелист, родился 27 марта 1927 года в Баку в семье профессиональных музыкантов. Его первым наставником был отец, профессор Бакинской консерватории. В 30-х годах 20 века Мстислав учился в Московской музыкальной школе имени Гнесиных. Его юность пришлась на тяжёлые годы Великой Отечественной войны. В 15 лет юный музыкант уже начал давать уроки музыки, а в годы эвакуации вместе с музыкантами оркестра Малого театра участвовал в концертах для бойцов Красной Армии.

Большое влияние на творчество Мстислава Ростроповича в годы его обучения в Московской консерватории оказал выдающийся русский композитор Дмитрий Шостакович, который высоко оценил первый фортепианный концерт молодого музыканта. Затем было много побед на российских и международных музыкальных конкурсах.

Ростропович был не только талантливым виолончелистом, но и выдающимся дирижёром. Его дебют в новом качестве впервые состоялся в стенах Большого театра, а затем он уже выступал на всех известных музыкальных подмостках Европы. Его талант признала вся мировая общественность. Мстислав Ростропович награждён всеми наивысшими наградами и званиями как на Родине, так и за рубежом. Величайший российский виолончелист и дирижёр Мстислав Ростропович остался в памяти своих соотечественников не только как талантливый музыкант, но и как справедливый, честный и неравнодушный человек.

(189 слов)

2 Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Мстиславе Леопольдовиче Ростроповиче, включив в пересказ слова выдающегося дирижёра Юрия Хатуевича Темирканова:

«Великий музыкант Мстислав Леопольдович Ростропович, человек, у которого хватало смелости быть самим собой».

Подумайте, где лучше использовать слова Ю.Х. Темирканова в пересказе. Вы можете использовать любые методы цитирования.

У Вас есть **2** минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете записать информацию из текста на отдельном листе.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1. Мои увлечения (на основе описания фотографии).

Тема 2. Праздники в нашей стране (повествование на основе жизненного опыта).

Тема 3. Почему нужно помнить о Победе нашего народа в Великой Отечественной войне? (рассуждение по поставленному вопросу).

3 Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

У Вас есть **1** минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3** минут.

4 Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточки участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Мои увлечения.
Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто изображён;
- чем заняты дети;
- какой момент запечатлён на фотографии;
- роль увлечений в определении будущей профессии.

У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Задание 3. Тема 2. Праздники в нашей стране.

Расскажите, какие праздники, отмечаемые в нашей стране, Вы знаете?

Не забудьте рассказать:

- как называется этот праздник, когда он отмечается в нашей стране;
- какое значение этот праздник имеет для жителей нашей страны;
- чем этот праздник Вам нравится;
- какое самое яркое впечатление от праздника у Вас осталось.

У Вас есть **1 минута на подготовку**. Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Задание 3. Тема 3. Победа нашего народа в Великой Отечественной войне.

Почему нужно помнить о Победе нашего народа в Великой Отечественной войне?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что вы знаете о Великой Отечественной войне?
- В чём значение нашей Победы в Великой Отечественной войне?
- Расскажите о том, как война отразилась на истории Вашей семьи?
- Опишите, как празднуют Победу в нашей стране?

У Вас есть **1 минута на подготовку**. Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. Мои увлечения.

Опишите фотографию.

- 1) Чем Вы любите заниматься в свободное время?
- 2) Что Вам даёт занятие любимым делом?
- 3) Как Вы собираетесь развивать свои навыки?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Праздники в нашей стране.

Расскажите о том, какие праздники отмечают в России.

- 1) Какие праздники Вы знаете? Объясните, в чём их значение для нашей страны, для Вашей семьи, лично для Вас.
- 2) Расскажите, как готовятся к празднику в нашей стране, как он проходит?
- 3) Какой именно праздник Вам особенно нравится и почему?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. Победа нашего народа в Великой Отечественной войне.

Почему нужно помнить о Победе нашего народа в Великой Отечественной войне?

- 1) Что, по-Вашему, означает «победить в войне»?
- 2) Какие мероприятия проходят в нашей стране в честь Дня Победы?
- 3) Как в нашей стране чтут победителей? Какие памятники войны Вы знаете?